



Individuell utvecklingsplan

IUP

med skriftliga omdömen

Statens skolinspektion

Skolinspektionens uppgift

Tillsynsansvar över förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning

Kontrollerar att huvudman samt skolor och verksamheter följer de lagar och bestämmelser som gäller

Innebär bl.a. att för skolorna inom området kunskaper / utveckling och lärande se om lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet

Bedöma om utvecklingsplanerna uppfyller kraven i grundskoleförordningen

Grundskoleförordningen 7 kap 2 §

2 § Läraren ska fortlöpande informera eleven och elevens vårdnadshavare om elevens skolgång. Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas. Informationen vid utvecklingssamtalet ska grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i relation till målen i läroplanen och kursplanerna.

Vid utvecklingssamtalet ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan

1. ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och
2. sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Den individuella utvecklingsplanen kan även innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen, om rektorn beslutar det. Överenskommelser mellan läraren, eleven och elevens vårdnadshavare vid utvecklingssamtalet ska alltid dokumenteras i utvecklingsplanen.

Rektorn beslutar om utformningen av sådan skriftlig information som ges i utvecklingsplanen.

Sådan skriftlig information om elevens skolgång som avses i andra och tredje stycket får ges även vid andra tillfällen än vid ett utvecklingssamtal.

Utvecklingssamtal ska i vissa fall resultera i ett sådant åtgärdsprogram som avses i 5 kap. 1 §.
Förordning (2008:525).

7 kap. 2 § Grundskoleförordningen

- läraren ska fortlöpande informera om elevens skolgång.
- Minst en gång per termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal kring elevens kunskapsutveckling och social utveckling
- grundas på en utvärdering av elevens utveckling i relation till målen i läroplanen och kursplanerna
- vid utvecklingssamtal ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan
 - ✓ ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i
 - ✓ sammanfatta de insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

7 kap 2 § GrF

- Överenskommelser mellan läraren, eleven och elevens vårdnadshavare vid samtalet ska alltid dokumenteras i utvecklingsplanen
- Rektorn beslutar om utformningen av sådan skriftlig information som ges i utvecklingsplanen. Om rektorn beslutar om det kan IUP innehålla omdömen i övrigt inom ramen för läroplanen
- Skriftlig information får även ges vid andra tillfällen än vid utvecklingssamtal
- I vissa fall ska utvecklingssamtal resultera i åtgärdsprogram

Individuell utvecklingsplan

Motsvarande bestämmelser finns i

- 7 kap. 1 § särskoleförordningen
- 8 kap. 1 § specialskoleförordningen
- 5 kap. 3 § sameskolförordningen
- 1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor

Förarbeten och stödmaterial

- Departementspromemoria 15 januari 2008
- Skolverkets allmänna råd och kommentarer 2008
- Skolinspektionens PM – individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen - 2009-06-02
- [www.skolverket.se /iup](http://www.skolverket.se/iup)

Syfte med IUP enligt departementspromemorian

- Ge eleven och elevens vårdnadshavare tydlig information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling samt om eventuellt behov av särskilt stöd
- Inte enbart framåtsyftande utan även innehålla omdömen om elevens kunskapsutveckling i varje ämne.
- Omdömen får vara betygsliknade
- Redskap för att identifiera eventuellt stödbehov

Innehållet i IUP

Departementspromemoria

- Omdömen i varje ämne och insatser för elevens fortsatta utveckling
- Rektorn bestämmer hur omdömena ska utformas
- Inte formaliserat eller standardiserat
- Omdömen - betygsliknade utformning
- Anpassning till elevens ålder och mognad
- Beskrivning av hur långt eleven nått på sin väg till kunskapsmålen
- Omdömet ska grundas på en utvärdering av elevens utveckling i relation till målen i varje ämne
- Utvecklingsmöjligheterna lyfts fram i syfte att stimulera fortsatt lärande

Syftet med IUP

Skolverkets allmänna råd

Tydlig information till elev och vårdnadshavare om elevens kunskapsutveckling

Redskap för identifiera olika elevers stödbehov

Ge eleven ökade möjligheter att ta ansvar för och påverka sina studier

Konkret beskriva skolan ska göra för att eleven ska utvecklas i riktning mot läroplanens och kursplanernas strävansmål

Stärka elevens och vårdnadshavarens delaktighet i den individuella planeringen

Utformas på sådant sätt att underlättar kontinuiteten i elevens lärande vid byte av lärare, grupp och skola

Innehållet i IUP

Skolverkets allmänna råd

De skriftliga omdömena

- Utformas för att ge tydlig information om elevens kunskaper i relation till de nationella målen och lyfta fram elevens utvecklingsmöjligheter i syfte att stimulera fortsatt lärande
- Fastställa var eleverna befinner sig i sitt lärande med en tydlig inriktning mot läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot
- Tydlig signal om det föreligger risk för att målen inte nås
- Om ett omdöme utformas med hjälp av t.ex. symboler är det viktigt att omdömet kompletteras med en mer nyanserad beskrivning

Innehållet i IUP

Skolverkets allmänna råd

Den framåtsyftande planeringen

- Sammanfattande ange vilka kunskaper och förmågor eleven ska utveckla
- Sammanfattande beskriva skolans insatser för att stödja och stimulera elevens fortsatta kunskapsutveckling
- Uttrycka positiva förväntningar på eleven
- Utgå från elevens förmågor, intressen och starka sidor
- Innehålla realistiska målsättningar för eleven och konkret beskriva vilka insatser som ska göras av skolan och vad eleven och vårdnadshavaren kan göra för att eleven ska ha framgång i skolarbetet

Skolinspektionens tillsyn

Under området kunskaper / utveckling och lärande

Bedömningspunkt: Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet

Grund: 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Förarbeten och stödmaterial

PM Skolinspektionen 2009-06-02

Ställningstagande av Skolinspektionen respektive domstol

- Betygsliknande omdömen i förskoleklassen

Skolinspektionens beslut (dnr 41-SV2008:1291)

Länsrätten i Stockholm dom 2009-09-18 (målnr 11589-08)

- Skriftliga omdömen utformade som betyg, omdömen i ämnesblock

Skolinspektionens beslut (dnr 43-2009:1549)

- Beslut om utformning av skriftliga omdömen

Länsrätten i Stockholm dom 2009-03-20 (målnr 11589-08)